

АЛЬТЕРНАТИВЫ НАКАЗАНИЯМ

4 ЗОНЫ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА Ю.Б.ГИППЕНРЕЙТЕР

<p>ЗЕЛЕНАЯ: Действия, которые разрешается делать ребенку по его усмотрению и желанию (С кем дружить, во что играть на перемене...)</p>	<p>ЖЕЛТАЯ Действия, которые ребенок может делать, с соблюдением определенных условий (гулять самостоятельно, при условии, что во дворе дома..)</p>
<p>ОРАНЖЕВАЯ Действия, которые обычно не приветствуются, но в исключительных случаях допускаются: (Опоздать на урок в связи с посещением врача)</p>	<p>КРАСНАЯ Действия, которые недопустимы ни при каких обстоятельствах (Бить других детей, брать без разрешения чужие вещи...)</p>

НАКАЗЫВАТЬ ИЛИ НЕ НАКАЗЫВАТЬ

В ситуациях, когда ребенок нарушает требования, не соблюдает правила или договоренности возникает вопрос о наказании.

Взрослым трудно отказаться от наказания. Для того, чтобы принять решение об использовании наказания, важно знать некоторые законы.

1. Наказание не формирует правильного поведения, а только тормозит неправильное

2. Неправильное поведение, за которое ребенка наказывают, вызвано потребностями. Пока они не удовлетворены, потребность будет искать обходные пути.

3. С точки зрения нейронауки, совершенное действие никогда не забывается и, скорее всего, будет повторяться несмотря на запреты, наказания и извинения.

4. Наказание способно породить протест и действие «наперекор»

АЛЬТЕРНАТИВЫ НАКАЗАНИЯ

СООБЩИТЬ О СВОЕМ НЕОДОБРЕНИИ БЕЗ ЛИЧНЫХ ВЫПАДОВ (ИЛИ НАПОМНИТЬ ПРАВИЛО)

«Мне не нравятся такие слова»
«В нашем классе такие слова не допустимы»

ПРЕДЛОЖИТЬ ВЫБОР (реальный)

«Можно пользоваться этими словами мысленно, не произнося вслух, или выбирать такие слова, которые никого не оскорбляют»

ОБЪЯСНИТЬ, КАК РЕБЕНОК МОЖЕТ ИСПРАВИТЬ СИТУАЦИЮ

«Мне хотелось бы, чтобы вместо оскорблений была составлена фраза, отражающая твои чувства, с использованием приемлемых слов. Можно воспользоваться словарем»

ПОКАЗАТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ЕГО ПОВЕДЕНИЯ

«Когда я слышу такие слова, у меня пропадает всякое желание помогать решать примеры или делать что-то еще»

ДЕЙСТВОВАТЬ БЕЗ ОСКОРБЛЕНИЯ

«Я лишаю тебя слова, пока ты не научишься применять приемлемые слова».
«Я забираю у тебя роль. Я не могу допустить, чтобы из-за невыученной роли сорвался спектакль».



**ВАМ НЕ УДАСТСЯ
НИКОГДА
СОЗДАТЬ
МУДРЕЦОВ, ЕСЛИ
БУДЕТЕ УБИВАТЬ
В ДЕТЯХ
ШАЛУНОВ.**

- Ж.-Ж. Руссо